Gütesiegel Berufsorientierung Plus

für Allgemeine Sonderschulen

2026/2027



NAME DER SCHULE: _____

BEWERBUNG
Gütesiegel Berufsorientierung für Allgemeine Sonderschulen 2026/2027

DATENBLATT

Name der Schule	
Anzahl der ASO-Klassen: _____	Anzahl der Schüler:innen: _____
Anzahl der E-Klassen: _____	Anzahl der Schüler:innen: _____

☐ Sonderschule

☐ Volksschule mit angehängten Sonderschulklassen

Anzahl der Klassen der Schule gesamt: _____

Anzahl der unterrichtenden Lehrpersonen an der Schule: _____

Anschrift

PLZ/Ort

Telefon

E-Mail-Adresse

Internetadresse der Schule

Name der Schulleiterin/des Schulleiters

Name der BO-Koordinatorin/des BO-Koordinators

Name der Schülerberaterin/des Schülerberaters

Ort und Datum

Unterschrift der Schulleiterin/des Schulleiters
Schulstempel

SONDERPREIS für innovative Berufsorientierung

Kurzbeschreibung des Projekts

Mit dieser Sonderkategorie werden herausragende, innovative und zukunftsweisende Initiativen im Bereich der Berufsorientierung ausgezeichnet. Gesucht werden Projekte, Veranstaltungen, digitale Tools oder kreative Ansätze aus dem **Schuljahr 2025 / 2026** oder **2026 / 2027**, die neue Wege in der Berufsorientierung gehen und als Inspiration für andere Schulen dienen können.

Der Sonderpreis ist nicht Teil der regulären Bewertung für das *Gütesiegel Berufsorientierung Plus*, sondern wird separat prämiert. Für den Sonderpreis einreichende Schulen haben die Möglichkeit, ihr Projekt in einer separaten Präsentation vor der Jury darzustellen.

Das beste Projekt des Jahres wird mit einer Prämie von **1.000 €** ausgezeichnet und öffentlichkeitswirksam präsentiert – medial und bei der feierlichen Verleihung des Gütesiegels Berufsorientierung Plus.

Ziel ist es, besonderes Engagement sichtbar zu machen und die Vielfalt an Ideen und Ansätzen in der Berufsorientierung zu würdigen und zu teilen.

BEWERTUNGSKRITERIEN
Gütesiegel Berufsorientierung an Allgemeinen Sonderschulen 2026/2027

Angaben zur Umsetzung der Berufsorientierung

1) ORGANISATION

Wie ist der BO-Unterricht an der Schule organisiert?

In welchen Klassen findet der BO-Unterricht statt? _____

☐ BO-Unterricht findet schulstufenübergreifend statt

☐ BO-Unterricht findet mit jeder Schulstufe separat statt

	E*	7.*	8.*	9.*	Pkt.**
Berufsorientierung als eigener Gegenstand (1 bzw. 2 WSt. / Schuljahr)					
Durchführung zusätzlich: - mit Projekten					
- mit unverbindlicher Übung BO					
Jahresplanung liegt vor **(KOPIE liegt bei)**					

ODER

	E*	7.*	8.*	9.*	Pkt.**
Integriert in den Unterricht (ausschließlich integrativ)					
Durchführung zusätzlich: - mit Projekten					
- mit unverbindlicher Übung BO					
Jahresplanung liegt vor **(KOPIE liegt bei)**					

Im Klassenbuch ist der BO-Lehrstoff ersichtlich. (Kopie, Ausdruck, Bestätigung liegt bei)					
Das Standortbezogene BO- Konzept wurde erstellt. (Kopie liegt bei)					/5

Welche BO – Inhalte werden bei Konferenzen/ Besprechungen thematisiert?
(Auszug Protokoll in KOPIE liegt bei)

***) Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. Felder ausfüllen!**
****) von der Jury auszufüllen**

2) AUS- UND FORTBILDUNG DER LEHRER:INNEN

	*)	**)
Wie viele Lehrer:innen haben eine abgeschlossene Berufsausbildung oder haben ein Betriebspraktikum absolviert?		/2
(Name des Lehrers/der Lehrerin, Berufsausbildung oder Betriebspraktikum)		

Führen Sie bitte alle Lehrer:innen, die im Schuljahr eine BO-Fortbildungsveranstaltung (exkl. Betriebspraktikum) besucht haben an:

(Name des Lehrers/der Lehrerin, Titel der Veranstaltung, Halb Tage)
/3

3) REALBEGEGNUNGEN

Individuelle BO wird durchgeführt (SchUG § 13b).		/1

Berufspraktische Tage (Schnuppertage) werden durchgeführt:		
für alle Schüler:innen der 7./8./9. Schulstufe		/3
zusätzlich für Schüler:innen im 10./11. Schulbesuchsjahr		/1

Vor- und Nachbereitungen der berufspraktischen Tage wurden durchgeführt. (Beispiele liegen in Kopie bei!)		/2

In welchen Betrieben werden zusätzlich Betriebs- und Berufserkundungen durchgeführt?

/2

***) Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. Felder ausfüllen!**
****) von der Jury auszufüllen**

	*)	**)
Vor- und Nachbereitungen dieser Betriebs- und Berufserkundungen sind erfolgt. (Beispiele liegen in Kopie bei!)		/2

In welchen Schulen und Einrichtungen werden zusätzlich **Erkundungen** durchgeführt?

/2

Vor- und Nachbereitungen dieser Erkundungen sind erfolgt. (Beispiele liegen in Kopie bei!)		/2

4) WEITERE BO-AKTIVITÄTEN, die noch nicht angeführt wurden

Werden Berufsinteressentests durchgeführt?		/1

Werden Praktiker:innen aus Betrieben/Einrichtungen (Aufbauwerk der Jugend, …) an die Schule eingeladen? Aus welchen Betrieben/ Einrichtungen?

/2

Welche externen Beratungseinrichtungen werden genützt?

/2

***) Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. Felder ausfüllen!**
****) von der Jury auszufüllen**

Welche zusätzlichen Aktivitäten zu BO wurden in den letzten 2 Jahren durchgeführt?
(Berichte/Fotos liegen in KOPIE bei!)

Teilnahme an Berufsinformationsveranstaltungen (BeSt³, Tag der Lehre, etc.)

Organisation von Berufsinformationsveranstaltungen an der Schule

Zusatzaktivitäten

/4

Welche Aktivitäten mit/für Eltern gibt im Rahmen der Berufsorientierung?

/2

Wie werden die Schüler:innen auf Bewerbungssituationen vorbereitet?

/2

5) DOKUMENTATION

	*)	**)
Schüler:innen führen BO-Mappen/BO-Hefte/BO-Portfolio?		/3
BO-Infotafel/BO-Koje an der Schule. (Bild/Foto liegt bei!)		/2
BO auf der Schulhomepage:		/4
Adresse der Schulhomepage		
Wird das Internet bzw. Apps für die Arbeit in der BO genutzt?		/1
(berufsreise.at, Firmenhomepages, Berufsinformationsseiten, Apps, etc.) Folgende Homepages / Apps werden genutzt:		

6) PRÄSENTATION

Vorstellung der Berufsorientierung vor der Jury	/2

Höchstwertung: 48 Basispunkte + 2 Punkte für die Jurypräsentation = 50 Punkte.

7) AUSSERHALB DER WERTUNG:

BO-Team an der Schule:

(Name, Funktion, Fachbereich)

Entwicklungsziele für die BO an Ihrer Schule?

Was möchten Sie uns sonst noch sagen?

***) Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. Felder ausfüllen!**
****) von der Jury auszufüllen**

CHECKLISTE FÜR NOTWENDIGE UNTERLAGEN

Unterlage	Vorhanden	Wird nachgereicht
Jahresplanung (BO als eigener Gegenstand)	☐	☐
Jahresplanung (BO integrativ)	☐	☐
Standortbezogenes BO-Konzept	☐	☐
Auszug Protokoll Konferenzen	☐	☐
Vor- und Nachbereitung berufspraktische Tage	☐	☐
Vor- und Nachbereitung Betriebs- und Berufserkundung	☐	☐
Vor- und Nachbereitung zusätzlicher Erkundungen	☐	☐
Berichte von zusätzlichen BO-Aktivitäten	☐	☐