













Gütesiegel Berufsorientierung Plus

für Allgemeinbildende höhere Schulen (AHS) 2025/2026



NAME DER SCHULE:	
NAME DER SCHULE:	

BEWERBUNG

Gütesiegel Berufsorientierung an Allgemeinbildenden höheren Schulen (AHS) 2025/2026

Name der Schule	
Anschrift	
PLZ/0rt	
Internetadresse der Schule	
E-Mail-Adresse der Schule	
Name der/des Schulleiters/in	
Name der BO-Koordinatorin / des BO-Koordin	ators
Telefon	
E-Mail-Adresse	
Name des Schülerberaters / der Schülerberat	erin
Ort und Datum	Unterschrift des/der Schuleiters/-in Schulstempel



SONDERPREIS für innovative Berufsorientierung

Kurzbeschreibung des Projekts

Mit dieser neuen Sonderkategorie werden herausragende, innovative und zukunftsweisende Initiativen im Bereich der Berufsorientierung ausgezeichnet. Gesucht werden Projekte, Veranstaltungen, digitale Tools oder kreative Ansätze aus dem Schuljahr 2024 / 2025 oder 2025 / 2026, die neue Wege in der Berufsorientierung gehen und als Inspiration für andere Schulen dienen können.

Der Sonderpreis ist nicht Teil der regulären Bewertung für das *Gütesiegel Berufsorientierung Plus*, sondern wird separat prämiert. Für den Sonderpreis einreichende Schulen haben die Möglichkeit, ihr Projekt in einer separaten Präsentation vor der Jury darzustellen.

Das beste Projekt des Jahres wird mit einer Prämie von **1.000 €** ausgezeichnet und öffentlichkeitswirksam präsentiert – medial und bei der feierlichen Verleihung des Gütesiegels Berufsorientierung Plus.

Ziel ist es, besonderes Engagement sichtbar zu machen und die Vielfalt an Ideen und Ansätzen in der Berufsorientierung zu würdigen und zu teilen.

BEWERTUNGSKRITERIEN

Gütesiegel Berufsorientierung an Allgemeinbildenden höheren Schulen 2025/2026

Angaben zur Umsetzung der Berufsorientierung

(sofern nicht anders angegeben für das Schuljahr 2025/2026)

1) N	R	GΑ	N	IS.	ΔТ	IN	N	ı
			-			~ .	ıv	1 4	

h	n welchen Gegenständen wird Berufsorientierung an Ihrer Schule integrativ unterrichtet'	?
۷	Vie sieht die Koordination aus (Protokoll (z.B. Auszug aus WebUntis) liegt in KOPIE bei!)	

	*)	**)
Das standortbezogene BO-Konzept wurde erstellt. (KOPIE liegt bei!)		/5

2) AUS- UND FORTBILDUNG DER LEHRPERSONEN

	*)	**)
Nie viele Lehrer:innen haben den Hochschullehrgang		
Berufsorientierung-Koordination" abgeschlossen?		/.
Name des Lehrers/der Lehrerin)		

^{*)} Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. Felder ausfüllen

^{**)} von der Jury auszufüllen

3) PROJEKT 18PLUS

Gruppen- und Einzelberatungen im Projekt 18plus werden durchgeführt:

	*	**)
☐ für alle Schüler:innen der 3./7. Klassen		/4
Prozessbeschreibung		
		11
☐ für alle Schüler:innen der 4./8. Klassen		/4
Prozessbeschreibung		
A ==		
4) REALBEGEGNUNGEN		
	*)	**)
Individuelle BO wird ermöglicht. (SchUG § 13b)		/1
5) KONTAKT ZUR WIRTSCHAFT		
5) KUNTAKI ZUR WIKTSCHAFT		
Werden Praktiker:innen aus der Wirtschaft in den Unterricht eingebunden?		
Werden Praktiker:innen aus der Wirtschaft in den Unterricht eingebunden? Aus welchen Betrieben?		
		/2

^{*)} Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. Felder ausfüllen **) von der Jury auszufüllen

Welche externen Beratungseinrichtungen werden genützt?	
	/2
7) BO - VERANSTALTUNGEN	
Welche BO-Veranstaltungen (BeSt³, Carrer & Competence, etc.) werden besucht?	
	/2
8) ELTERNARBEIT Welche Aktivitäten mit oder für Eltern gibt es im Rahmen der Berufsorientierung?	
	/2
9) BEWERBUNG	
Wie werden die Schüler:innen auf Bewerbungssituationen vorbereitet? (außerhalb des Deutschunterrichts)	

6) EXTERNE BERATUNGSEINRICHTUNGEN

10) GENDER & DIVERSITY

In welcher Form wird auf geschlechtsspezifische Themen der BO eingegange (z.B. Girl's Day, Boys' Day)	en?	
		/2
11) EIGNUNGSTESTS		
	*)	**)
BBO-Tool		/2
Folgende weitere Tests bzw. Tools werden eingesetzt:		
		/2
*) Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. Felder ausfüllen **) von der Jury auszufüllen		
12) BO - PROJEKTE		
Welche BO-Projekte oder BO-Veranstaltungen werden durchgeführt bzw. (zum Beispiel berufspraktische Tage, myFuture Oberstufe, Studieren probier		nisiert
		/4

^{*)} Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. Felder ausfüllen **) von der Jury auszufüllen

13) DOKUMENTATION

	*)	**)
Schüler:innen führen BO-Mappen/BO-Hefte/BO-Portfolio	•	/1
BO-Infotafel/BO-Koje an der Schule (Bild/Foto liegt bei!)		/2
BO auf der Schulhomepage		/2
Adresse der Schulhomepage:		
4 () DD "CENTATION		
14) PRÄSENTATION		**)
Vorstellung der Berufsorientierung vor der Jury		/3
versitettally der Beralesmenting ver der sary		,,,
15) AUSSERHALB DER WERTUNG		
13JAUSSERHALB DER WERTUNG		
BO-Team an der Schule:		
(Name, Funktion, Fachbereich)		
Entwicklungsziele für die BO an Ihrer Schule?		
Was möchten Sie uns sonst noch sagen?		
Was mocniten sie uns sonst noch sagen:		

^{*)} Bitte Zutreffendes ankreuzen bzw. Felder ausfüllen **) von der Jury auszufüllen

CHECKLISTE FÜR NOTWENDIGE UNTERLAGEN

Unterlage	Vorhanden	Wird nachgereicht
Koordination B0 integrativ		
Standortbezogenes BO-Konzept		
Unterlagen 18plus		
Berichte von BO-Projekten		
B0-Infotafel/Koje		